

Français V

066

17 Nov. 2005 8h30-11h30

CONSEIL NATIONAL DES EXAMENS AU RWANDA



B.P 3817 KIGALI-TEL/FAX : 586871

EXAMEN NATIONAL 2005

EPREUVE : FRANÇAIS V

**OPTIONS : - TRONC COMMUN ANGLOPHONE
- TRONC COMMUN FRANCOPHONE**

DUREE : 3 HEURES

INFORMATION ET INSTRUCTIONS :

Cette épreuve comprend deux grandes parties :

- Première partie : 85 points
 - A. Questions obligatoires de compréhension du texte (35 points).
 - B. Questions obligatoires de connaissance de la langue (50 points).
- Deuxième partie : Expression écrite (15 points)

Choisissez un seul sujet parmi les deux proposés.

L'ordre et la clarté dans les réponses restent importants.

- **Lis attentivement le texte suivant pour pouvoir répondre aux questions de la section A et à certaines de la section B.**

Lingôm était un jeune garçon, très beau et de bonne famille. Nous nous étions rencontrés au dortoir. Il venait d'arrivée. Il n'avait pas de soutien... Il regrettait souvent d'avoir quitté ses parents et de subir cette existence...où toute volonté était celle du supérieur. Je le trouvai un soir, alors que je rentrais de la salle d'étude, pleurant dans notre chambre. Je m'approchai et lui demandai : « Mon cher, qu'est-ce qui ne va pas ? » Il me répondit : « Je suis seul et étranger dans ce pays, vois-tu, et en plus dégoûté. Je ne sais si je pourrai, comme toi, Môhma, m'adapter »

Et je lui dis :

« Ne te gêne pas tant. Nous serons de bons amis. Nous serons toujours ensemble. Nous nous soutiendrons. Cela m'est arrivé au début. Tout comme toi je pleurais...Sois courageux. C'est pas facile de devenir quelqu'un... Il faut le sacrifice de soi-même. Vois-tu, beaucoup de nos anciens compagnons sont encore au village. Ils vivent sans souci. Mais cela ne durera pas. Ils le regretteront bientôt. Cesse donc tes larmes et console-toi »

Lingôm, après s'être calmé, se mit à me parler de sa famille : de son père, puissante personnalité, de sa mère, entourée d'une cour de jeunes femmes à son service, qui ne pouvaient supporter sa souffrance.

« Non, c'est dommage que je sois devenu le serviteur des autres ! répétait-il. Si c'est ainsi, cette école, je la quitterai et retournerai chez mes parents vivre la vie de tous les jours. »

Il était sincère. Jeune, il était très timide. Il avait peur du monde. Quand nous étions à l'étude, il perdait la tête. Il ne pouvait pas dire un mot. Je l'avais habitué à notre vie au dortoir, à l'existence que nous menions. Mais il s'y adaptait difficilement.

« Fais attention, lui répétais-je. Nous avons des maîtres sévères. Ici on ne considère point l'homme d'après ses origines, mais d'après son travail... Ce sont les valeurs personnelles que l'on considère. Vois-tu, si le fils du dernier paysan se distingue pour son effort, il te dépassera. Tu deviendras son serviteur. Ne quitte jamais ton livre. Travaille. Apprends. Prive-toi de sommeil. Ne te soucie pas de ton corps. Habitue-toi aux difficultés de la vie. Comme un prêtre ou un soldat, néglige le confort. Il nous faudra poursuivre nos études et les terminer. Ce serait honteuse de nous voir échouer. Tout le monde s'en moquerait. Nos familles, je te l'assure, ne seront guère encouragées.»

... Nous étions partout ensemble. Nous bâtissions des châteaux en Espagne. Et nos rêves prenaient tous nos moments de liberté. Il me faisait des confidences, me parlait de son désir d'entrer dans l'armée. Je lui exposais fréquemment le programme de ma future carrière administrative. Comme nous en étions contents !

Tous cela ranimait notre courage.

(Jean Iketele-Martiba. Cette Afrique-là)

PREMIERE PARTIE : 85 points

SECTION A : QUESTIONS DE COMPREHENSION DU TEXTE

1. Le débat du texte nous montre Linghôm malheureux. Donnez trois raisons avancées dans le passage « Linghôm était... m'adapter » **3 pts**
2. Môhma présente à Linghôm deux motifs de consolation. Lesquels ? **2 pts**
3. Qu'est-ce que le courage, d'après Môhma ? **2 pts**
4. « Il faut faire le sacrifice de soi-même.»
Un élève peut obéir à ce principe de plusieurs manières.
Donnes-en quatre. **4 pts**
5. Pourquoi est-ce que Linghôm ne doit pas envier ceux qui sont restés au village ? **2 pts**
6. Est-ce que Linghôm est devenu vraiment le serviteur des autres ?
Explique. **2 pts**
7. Les conseils de Môhma ont un double objectif. Lequel ? **2 pts**
8. Choisis trois conseils donnés par Môhma et critique-les en se basant sur tes connaissances et tes expériences. **6 pts**
9. Comment est-ce que le dernier paragraphe présente les relations des deux élèves ? **3 pts**
10. a) Quelle est, d'après le texte, la vérité essentielle sur laquelle l'enseignement est toujours fondé ? **2 pts**
b) Ecris la phrase qui l'exprime clairement. **1 pt**
11. Indique si la proposition est vraie (V) ou fausse (F) selon le texte.
 - a) Môhma n'a jamais réagi comme Linghôm. **1 pt**
 - b) Linghôm vient d'une famille aisée. **1 pt**
 - c) Linghôm admet toujours le principe d'égalité. **1 pt**
 - d) Linghôm et Môhma ont choisi la même carrière. **1 pt**
 - e) Linghôm et Môhma ont bien terminé leurs études. **1 pt**
 - f) Les parents des deux élèves ne se connaissent pas. **1 pt**

SECTION B : QUESTION DE CONNAISSANCE DE LA LANGUE

12. Trouve dans le texte les mots ou les expressions qui ont le sens suivant :
 - a) une personne d'importance, de valeur **1 pt**
 - b) dans un avenir proche **1 pt**
 - c) qui manque d'assurance **1 pt**
 - d) il n'avait plus tout son bon sens **1 pt**
 - e) nous faisons des projets irréalisables. **1 pt**

13. Que signifie le verbe « supporter » dans ces phrases ?
- a) Les colonnes supportent le toit. 1 pt
 - b) Ils supportent les frais de la fête. 1 pt
 - c) Ils supportent la chaleur. 1 pt
14. Quel est le contraire de :
- a) difficultés 1 pt
 - b) encourager ? 1 pt
15. Donne le féminin de :
- a) serviteur 1 pt
 - b) sincère 1 pt
16. Ecris le nom (substantif) et l'adjectif correspondant à :
- a) regretter 1 pt
 - b) fréquemment. 1 pt
17. « Nos anciens compagnons sont encore au village. »
Indique la nature des mots soulignés. 2 pts
18. « Si c'est ainsi, cette école, je la quitterai. »
Quelle est la fonction du groupe souligné ? 1 pt
19. Remplace les groupes soulignés par les pronoms convenables et écris les phrases ainsi obtenues.
- a) Ce sont les valeurs que l'on considère. 1 pt
 - b) Il me faisait des confidences. 1 pt
 - c) Il me parlait de son désir d'entrer dans l'armée. 1 pt
20. Mets cette phrase au pluriel.
Ce journal surprend, Monsieur, votre rédacteur en chef. 3 pts
21. Complète chaque phrase avec un mot qui convient.
- a) Il y a cent kilomètres... Butare à Kigali. 1 pt
 - b) On... le cinéma le septième art. 1 pt
 - c) Ça fait deux semaines... Jacques est malade. 1 pt
 - d) Il a terminé son travail... quinze jours. 1 pt
 - e) Il y a un étudiant... j'ignore le nom, qui veut vous parler. 1 pt
 - f) C'est une idée... je n'avais jamais pensé. 1 pt
 - g) Le livre... je vais vous prêter est intéressant. 1 pt
 - h) ...son grand âge, il fait toujours de la musique. 1 pt
 - i) Le dialogue des civilisations est l'un...moteurs du progrès. 1 pt
 - j) Les hommes naissent égaux. Dès le lendemain, ils ne...sont plus. 1 pt
22. Accorde, s'il y a lieu, le participe passé
- a) Elle s'est (acheter) une belle montre. 1 pt
 - b) Quelle histoire a-t-elle (imaginer) ? 1 pt
 - c) Luc et moi, nous nous sommes (plaire). 1 pt

- d) Nous avons obtenu les équipements que nous avons (vouloir) **1 pt**
e) Ils n'oublieront jamais les jours heureux qu'ils ont (vivre) ici. **1 pt**

23. Mets la phrase suivante au discours indirect.

Il lui a dit : « Range d'abord tes livres si tu veux partir avec moi. » **2 pts**

24. Lie ces paires de phrases de façon à obtenir des phrases correctes comprenant des subordonnées différentes.

- a) La foule est grande. On se fait écraser les pieds partout. **1 pt**
b) Je ne pense plus rentrer chez moi. J'ai perdu ma clef. **1 pt**
c) Il est certain. Il va pleuvoir ce soir. **1 pt**
d) Il a raison. Personne ne veut l'écouter. **1 pt**
e) Tu leur donnes les moyens. Ils peuvent travailler. **1 pt**

25. Mets les verbes placés entre parenthèses aux modes et temps convenables.

- a) Si vous aviez écouté mes conseils, vous (réussir) brillamment. **1 pt**
b) Le Maire se réjouit que la population (réagir) toujours positivement. **1 pt**
c) Nous n'admettons pas que nos élèves (être) indisciplinés. **1 pt**
d) Après que je (finir) cet exercice, j'irai me baigner. **1 pt**
e) Pendant qu'elle (manger), elle observait les autres. **1 pt**

DEUXIEME PARTIE : 15 points

26. Choisis un seul sujet et développe-le en 135 mots.

Une marge de 10% en plus ou en moins est admise.

a) Expose les problèmes liés à l'internat ou à l'externat.
(Fond : 9 points, Forme : 6 points)

b) Raconte ta première journée à ton école secondaire.
(Fond : 9 points, Forme : 6 points)

- N'écris ni ton nom ni celui de ton établissement dans cette seconde partie de l'épreuve.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE