

Indimi

PL

24 Oct. 2007 9h00 - 11h00

INAMA Y'IGIHUGU ISHINZWE IBIZAMINI MU RWANDA



B.P. 3817 KIGALI-TEL/FAX : 586871

Inomero yuzuye iranga umunyeshuri

Numéro complet de l'élève

Pupil's complete index number

Intara/Umujiyi

Akarere

Umurenge

Ishuri yigaho

N° ye bwite ku ishuri rye

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--	--

**IKIZAMINI CYA LETA GISOZA AMASHURI ABANZA
EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES PRIMAIRES
PRIMARY LEAVING NATIONAL EXAMINATION**

10 - 2007

INDIMI / LANGUES / LANGUAGES

Igihe : amasaha abiri

Durée : Deux heures

Duration : Two hours

Amanota / Points / Marks:

K:	/34
F:	/33
E:	/33
TOTAL:	/100

Amabwiriza / Instructions

- Kora indimi zose, usubize ibibazo byose.
- Toutes les langues et questions sont obligatoires.
- All the languages and questions are compulsory.
- Irinde gusiribanga.
- Ne fais pas de ratures.
- Don't make alterations.

IKINYARWANDA

- *Banza usome uyu mwandiko witonze, uwumve, ubone gusubiza ibibazo bijyanye na wo.*

NZAKUNDA ISHURI

Nagize amahirwe amwe na musaza wanjye Rukundo. Aho gusigara mu rugo mpetse murumuna wanjye Nyirarugwiro, mukarabya, mugaburira, ntashya, mvoma, mperekeza mama mu murima, ababyeyi batwohereje mu ishuri twembi. Ntitwavunwe n'imirimo y'imbaraga tudashoboye, ahubwo dufasha ababyeyi iyoroheje kandi twishimye.

Bakunda kutuganiriza ibyerekeye amasomo yacu, ibyo twambara, imikino dukunda, imirimo twifuzaga kuzakora. Badufata neza buri gihe, twaba bazima cyangwa turwaye.

Twize amashuri y'incuke tukiri bato cyane, dutozwa kandi twigishwa byinshi: nko gusuhuzanya, kwihanganirana, gukina neza na bagenzi bacu, kujya ku murongo no kwiyeruka, kuririmba no gushushanya, guca imirongo inyuranye bamwe bita imisharabiko; kutarizwa n'ubusa, kubahiriza isaha, kurira impamba ku gihe, kurangiza imikoro twahawe ...

Maze gukuka iryinyo rya mbere, nasanze Rukundo mu mashuri abanza. Nari maze gukerebuka, nzi kwandika imibare, kuva kuri zeru kugera ku icyenda. Bambwiraga ko habaho inyuguti zishushanya amagambo, ko gusoma nzabimenya buhoro buhoro, ndetse nkazanadidibuzaza zimwe mu ndimi z'amahanga.

Kuva mu wa kabiri nabaye intyocha maze ibihokane no gukuba mbigira ubufindo. Atandatu abanza nayarangije atangoye. Ababyeyi n'abarimu banyigishije mu cyiciro cya kabiri bamfasha kwihitiramo ishuri ryisumbuye, ndaritsindira; maze ibihembo sinakubwira!

Ndashimira abo bose banyitangiye bakampa uburere bwiza: bantowe kurangwa n'isuku n'ikinyabupfura, kugira umwete no kwanga umugayo, kubaha bagenzi banjye n'ibyabo, guharanira kujijuka ubutitsa, gukunda igihugu n'Imana yandemye.

Nyampinga nizeye ejo hazaza heza; nitangira cyane cyane uburenganzira bw'umwana n'umutegarugori; bubahwe, bajijuke kandi bitware uko bikwiye. Burya koko urera neza umwari aba areze igihugu cyose!

A. KUMVA UMWANDIKO

1. Ni nde uvuye muri uyu mwandiko?

(inota)

.....
.....

2. Umuryango w'ifatizo uvugwa mu mwandiko ugizwe n'abantu bangahe ? Bandike.

(amanota 3)

.....
.....

3. Vuga uburenganzira bune bw'abana ababyeyi bubahiriza uko bigaragara mu mwandiko.

(amanota 2)

.....
.....
.....
.....

4. Mu ishuri ry'incuke abana bahigira ibintu byinshi. Vugamo bibiri.

(amanota 2)

.....
.....

5. Kuki uvuga mu mwandiko ashyize imbere cyane uburenganzira n'uburere bw'umwana w'umukobwa ?

(inota)

.....
.....

6. Ni iyihe nteruro igaragaza kurusha izindi ko uvuga mu mwandiko atari indashima ?

(inota)

.....

B. INYUNGURAMAGAMBO

7. *Uzurisha buri nteruro ijamba rimwe uhisemo muri aya : igihugu, cyane, rubanda, ibyiciro, umwari, ayisumbuye, guhitamo.*

- a. Amashuri yacu afite bikurikira : ay'incuke,
abanza, ... n'amakuru.

(inota)

- b. Dutoze abato n'abakuru gukunda no kubaha ibya
..... (inota)
- c. n'umutegarugori baratera imbere ku
buryo bushimishije. (inota)

C. IKIBONEZAMVUGO

8. *Shyira inshinga y'iyi nteruro mu nzagihe* : « Bakunda kutuganiriza. » (inota)
.....
9. *Shyira iyi nteruro mu bwinshi*: “Ndashimira umuntu wanyitangiye.” (amanota 2)
.....
10. *Ijambo riciyeho akarongo rifite mumaro ki muri iyi nteruro?* (inota)
“Rukundo namusanze mu mashuri abanza.”
.....
11. *Andika inteko z'aya mazina:* (amanota 3)
- a. Amahirwe
 - b. Urugo
 - c. Uburere
 - d. Imikino
 - e. Isuku
 - f. Ikinyabupfura
12. *Amagambo aciyeho akarongo ni bwoko ki?* (amanota 2)
- a. mu mashuri abanza
 - b. amahirwe amwe
 - c. Twize tukiri bato.
 - d. imirimo twifuza kuzakora.

13. *Garagaza uturemajambo tw'aya mazina n'amategeko y'igenamajwi yubahirijwe.*

(amanota 6)

- a) indimi
.....
- b) iryinyo
.....
- c) impamba
.....

14. *Tondeka aya matsinda y'amagambo maze areme interuro ziboneye, kandi uzandike witondeye utwatozo:*

(inota 3)

badutoje kutandavura
kuko nta cyiza badukinze
kurangwa n'ubutwari n'ubwitonzi
nshime abatubyaye
ngo dukenkemure igihugu cyacu
mumpe urubuga
no gukorana umwete

.....
.....
.....

D. IMYANDIKIRE YEMEWE

15. *Kosora izi nteruro niba zanditse nabi:*

(amanota 3)

- a) Esetuzarangiza ryari uyu murimo.
.....
- b) Erega rukundo ateye ubwuzu.
.....
- c) Ntawe utagishaka kwiga amashuri makuru da!
.....

FRANÇAIS

Le cœur est constitué de quatre compartiments pleins de sang: deux oreillettes en haut et deux ventricules en bas.

Les oreillettes contiennent le sang qu'elles reçoivent des veines. Lorsqu'elles se contractent, elles chassent le sang dans les ventricules. Le ventricule droit pousse le sang dans les poumons où il se charge en oxygène. Le ventricule gauche, de son côté, envoie le sang dans tout le corps grâce à des tubes appelés vaisseaux sanguins. Ceux-ci, qui sont de gros tuyaux, comprennent les artères, les veines et les capillaires. Le cœur est donc un organe vital, une pompe qui pousse le sang dans tout le corps, avant même la naissance, et jusqu'à la mort.

La circulation du sang accomplit deux tâches indispensables pour la vie : d'abord le sang apporte au corps la nourriture et l'oxygène qui sont nécessaires aux tissus du corps pour rester en vie. En même temps il enlève les déchets.

Ces deux tâches doivent être effectuées tout le temps, sinon la vie s'arrête. Les battements du cœur sont si importants que, si une opération du cœur doit être pratiquée, le malade est d'abord relié à une machine qui remplace le cœur et les poumons pendant la durée de l'opération.

Les battements du cœur sont réglés automatiquement : ils sont plus rapides lorsqu'on a besoin de plus d'oxygène- quand on court par exemple- et moins nombreux quand on dort.

SECTION A : QUESTIONS DE COMPREHENSION DU TEXTE

- *Ecris dans la case la lettre correspondant à la bonne réponse.*

1. Le meilleur titre de ce texte est

- A. le sang
- B. les veines
- C. le cœur
- D. la vie.

(2 pts)

2. Les veines

- A. purifient le sang du cœur
- B. ramènent le sang vers le cœur
- C. chassent le sang du cœur
- D. donnent de l'oxygène au cœur.

(2 pts)

3. Le cœur est un organe vital car

- A. il a deux oreillettes
- B. il a deux ventricules
- C. il est une pompe
- D. il est essentiel à la vie.

(2 pts)

4. **Choisis vrai (V) ou faux (F) et indique-le dans la case.**

- A. Il n'y a pas d'eau dans le sang. ☐ (1 pt)
- B. Le sang se débarrasse des déchets en traversant les poumons. ☐ (1 pt)
- C. Les battements du cœur ne changent jamais. ☐ (1 pt)
- D. L'oxygène purifie le sang. ☐ (1 pt)

SECTION B : QUESTIONS DE CONNAISSANCE DE LA LANGUE

5. **Complète chacune des phrases par un seul mot correct de la liste : naissance, nécessaires, opération, tâche, droit, enlever, quand, nombreux, constituer.**

- a) L'éducation des enfants est une très lourde pour les parents. (1 pt)
- b) Le côté est opposé à celui du cœur. (1 pt)
- c) Il faut les saletés qui entourent la maison. (1 pt)

6. **Mets cette phrase au pluriel :** (2 pts)
C'est un pays où il fait chaud.

.....

7. **Mets cette structure au féminin :** (1 pt)
Cet élève est paresseux.

.....

8. Ceux-ci, qui sont de gros tuyaux, comprennent les artères, les veines et les capillaires.
a) **Donne la nature des mots soulignés.** (2 pts)

.....
.....
.....

b) **Quelle est la fonction de « tuyaux » dans cette phrase ?** (1 pt)

.....

9. **Mets le verbe à la voix active et écris la phrase obtenue.** (1 pt)
Il a été applaudi par ses élèves.

.....

10. **Transpose cette phrase au discours indirect :**
Il affirme: « le sang qui coule dans mes veines n'est pas contaminé. » (2 pts)

.....
.....

11. *Corrige ces phrases, s'il y a lieu.*

a) Vas-y mais revenez vite. (1 pt)

.....

b) Emile a beaucoup de points que moi. (1 pt)

.....

c) Nous pouvons se procurer ces uniformes. (1 pt)

.....

12. *Remplace les mots soulignés par les substituts et écris les phrases ainsi obtenues.*

a) D'abord le sang apporte au corps la nourriture. (1 pt)

.....

.....

b) Le lait est bon pour les enfants et les adultes. (1 pt)

.....

.....

13. *Conjugué correctement les verbes placés entre parenthèses sans recopier les phrases.*

a) Autrefois elle (avoir) l'habitude de se lever tôt. (1 pt)

.....

b) Dans sept ans nous (aller) à l'université. (1 pt)

.....

c) La semaine passée, elles (se reposer) pendant deux jours. (1 pt)

.....

14. *Remets en ordre le passage suivant et recopie-le correctement en respectant la ponctuation.* (3 pts)

Et puis il est revenu vers sa maman.

Il est rentré le soir avec avec sa mère.

C'est alors qu'il s'est blessé en courant : il est tombé sur la boîte vide.

Hier, sur la place du marché, un enfant, Yves Munene, laissant sa mère au milieu d'une foule de gens, a été blessé gravement.

En se promenant, il a trouvé une boîte en fer vide.

Il a été conduit au dispensaire parce qu'il saignait beaucoup.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....